Fecha: 04 de noviembre de 2022
Nombre de la Experiencia: "Conozco y construyo con Paladines"
Propósito: Generar un espacio de construcción con los agentes educativos, donde se den a conocer los propósitos del programa y así puedan ampliar la visión de hacer educación ambiental con los niños y niñas.
UDS: Desarrollo Infantil en Medio Familiar San Lorenzo - Alejandría

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

Se saluda a los asistentes, mencionando el nombre de la maestra Paladines y contándoles un poco acerca del programa, ya que se hace el ciclo de formación con todo el equipo interdisciplinario de la Modalidad Familiar y se conecta con el verso de saludo ambiental.
Seguidamente, se invita a hacer la presentación de cada participante, si es posible en un espacio al aire libre, donde se pueda conectar con lo ambiental. Se invita a mencionar su nombre y alguna experiencia relacionada con el medio ambiente y poco a poco se hace retro-alimentación de ello. .
Se propone mirar en 3 dimensiones: Abajo, arriba y al centro para vincular con lo que se observa y se escucha y reflexionar sobre las interacciones que se le permite a los niños y niñas tener con la naturaleza y valorar lo que tenemos.

Se le entrega a cada agente educativo o por parejas un valor ambiental para que lo relacionen con el cuidado e importancia del medio ambiente.

2 PROVOCAR

Para invitar a los agentes educativos a conocer los Paladines, se les entregará una ficha bibliográfica para que respondan la pregunta: ¿Para ti qué es el medio ambiente? y luego se socialicen en un "mantel para cosechar".
Se dispone una ambientación a nivel del suelo, con los Paladines en eco-cumbre y con diversos elementos a su alrededor.
En un primer momento, se invita a crear por parejas la presentación de los Paladines por medio de una trova, una canción, un cuento o alguna presentación artística que cada deseen realizar, por medio de la información que se les brindará por medio de una pequeña carta y en un segundo momento, luego de haber realizado la presentación se dispone a construir unos nichos por Paladines con los elementos dispuestos para invitarlos a crear.

3 VINCULAR

Se esconderán en el lugar los nombres de los 3 principios del programa: Cuidado y conservación, desarrollo del pensamiento científico y buenas prácticas ambientales, para invitarlos a buscar y a construir conocimiento con ellos, tratando de darle significado, sentido y valor a dichos conceptos e invitarlos a pensar como se evidencian en sus planeaciones y encuentros semanales.

4 TEJER

Se propone crear un banco de ideas por cada Paladín en una libreta que se creará con hojas de block y a demás se invita a que en ella se escriban voces significativas de los encuentros que realicen con las familias y los niños para dar valor y para tener en cuenta sus intereses para los proyectos que se hagan.

Se finaliza con la valoración del encuentro.

AMBIENTACIÓN



RECURSOS:
Paladines
Fichas bibliográficas
Marcadores
Colores
Papel Kraft
Cinta
Elementos de cada Paladín
Nombres de los valores ambientales
Nombres de los principios del programa
Presentación corta de los Paladines
Hojas de block
Silicona o colbón

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo
Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos dias para mi.